










Überblick über die einzelnen Stationen:

<p>Station 1</p>	<p>1 Klassenrat: Wozu ist er da? Versucht, den <u>Sinn</u> zu erklären. 2. Unterscheidet sich die Klassenratstunde vom Fachunterricht? Erklärt bitte!</p>		
<p>Station 2</p>	<p>Sitzordnung 1. Haltet ihr die Sitzordnung „<u>Sitzkreis</u>“ für besonders geeignet in der Klassenrat-Stunde? Begründet bitte! 2. Meint ihr, es ist viel Aufwand, für den Sitzkreis umzuräumen? Begründet bitte!</p>		
<p>Station 3</p>	<p>Vorbereitung 1. Haltet ihr eine Vorbereitung <u>vor</u> der Klassenratsstunde für wichtig? Warum? 2. <u>Wer</u> sollte den Klassenrat vorbereiten? Lehrer oder Schüler? Begründet bitte !</p>		
<p>Station 4</p>	<p>Gesprächsregeln 1. Gelten im Klassenrat die <u>gleichen</u> Regeln wie im Unterricht? 2. Gelten <u>andere</u> Regeln beim Sprechen? Welche zum Beispiel? Notiert bitte!</p>		
<p>Station 5</p>	<p>Aufgaben 1. Sollte jede/r <u>alle Aufgaben</u> im Klassenrat <u>selbst ausprobieren</u>? Begründet eure Meinung! 2. Besprecht bitte, für <u>wie wichtig</u> ihr die einzelnen Aufgaben im Klassenrat haltet. Kreuzt anschließend eurer Meinung nach an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lob-, Kritik-, Vorschlagblatt: aushängen und besprechen - Vorbereitung: Eine Tischgruppe bereitet den KlaRa vor und führt ihn selbständig durch. - Leitung: Gesprächsleitung durch eine/n Schüler/in - Rednerliste: Schüler notieren und aufrufen - Protokoll: schreiben und vorlesen - Beobachter: Störungen notieren und mitteilen - Zeitwächter: an Zeitabsprachen erinnern 		
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
			
<p>Station 6</p>	<p>Themen 1. Nennt mindestens <u>drei Beispiele</u> für mögliche Themen im Klassenrat! 2. Gibt es wichtigere und unwichtigere Themen? Nennt jeweils ein Beispiel! 3. Könnt ihr euch Themen für den Klassenrat vorstellen, die wir <u>noch nicht</u> behandelt haben? Nennt Beispiele!</p>		
<p>Station 7</p>	<p>Eure Meinung 1. Was haltet ihr vom Klassenrat in unserer Klasse? 2. Habt ihr Ideen, wie wir den Klassenrat <u>verbessern</u> könnten? 3. Habt ihr <u>Fragen</u> zum Klassenrat? Ist etwas unklar?</p>		

Ziel: Wir wollen herausfinden, wie unsere momentane Einstellung zum Klassenrat ist.

Aufgabe: Besprecht und beantwortet an den verschiedenen Stationen die Fragen. Arbeitet gemeinsam und so lange, bis ihr beim Wechselsignal eine Station weiter geht.

Station 1: Klassenrat

Schreiber/in an dieser Station: _____

1. Wozu ist der Klassenrat da?

Versucht, den Sinn zu erklären.

2. Unterscheidet sich die Klassenratstunde vom Fachunterricht? Erklärt bitte!

Ziel: Wir wollen herausfinden, wie unsere momentane Einstellung zum Klassenrat ist.

Aufgabe: Besprecht und beantwortet an den verschiedenen Stationen die Fragen. Arbeitet gemeinsam und so lange, bis ihr beim Wechselsignal eine Station weiter geht.

Station 2: Sitzordnung

Schreiber/in an dieser Station: _____

1. Haltet ihr die Sitzordnung „Sitzkreis“ für besonders geeignet in der Klassenrat-Stunde? Begründet bitte!

2. Meint ihr, es ist viel Aufwand, für den Sitzkreis umzuräumen? Begründet bitte!

Ziel: Wir wollen herausfinden, wie unsere momentane Einstellung zum Klassenrat ist.

Aufgabe: Besprecht und beantwortet an den verschiedenen Stationen die Fragen. Arbeitet gemeinsam und so lange, bis ihr beim Wechselsignal eine Station weiter geht.

Station 3: Vorbereitung

Schreiber/in an dieser Station: _____

1. Haltet ihr eine Vorbereitung vor
der Klassenratsstunde für wichtig? Warum?

2. Wer sollte den Klassenrat vorbereiten?
Lehrer oder Schüler? Begründet bitte !

Ziel: Wir wollen herausfinden, wie unsere momentane Einstellung zum Klassenrat ist.

Aufgabe: Besprecht und beantwortet an den verschiedenen Stationen die Fragen. Arbeitet gemeinsam und so lange, bis ihr beim Wechselsignal eine Station weiter geht.

Station 4: Gesprächsregeln

Schreiber/in an dieser Station: _____

1. Gelten im Klassenrat die gleichen Regeln wie im Fachunterricht?

2. Gelten andere Regeln beim Sprechen? Welche zum Beispiel?
Notiert bitte!

Ziel: Wir wollen herausfinden, wie unsere momentane Einstellung zum Klassenrat ist.

Aufgabe: Besprecht und beantwortet an den verschiedenen Stationen die Fragen. Arbeitet gemeinsam und so lange, bis ihr beim Wechselsignal eine Station weiter geht.

Station 5: Aufgaben




Schreiber/in an dieser Station: _____

1. Sollte jede/r alle Aufgaben im Klassenrat selbst ausprobieren? Begründet eure Meinung!

2. Besprecht bitte, für wie wichtig ihr die einzelnen Aufgaben im Klassenrat haltet.

Kreuzt anschließend eurer Meinung nach an:

- **Lob-, Kritik-, Vorschlagblatt:** aushängen, besprechen und vorlesen
- **Vorbereitung:** Eine Tischgruppe bereitet den KlaRa vor und führt ihn selbständig durch.
- **Leitung:** Gesprächsleitung durch eine/n Schüler/in
- **Rednerliste:** Schüler notieren und aufrufen
- **Protokoll:** schreiben und vorlesen
- **Beobachter:** Störungen notieren und mitteilen
- **Zeitwächter:** an Zeitabsprachen erinnern

Ziel: Wir wollen herausfinden, wie unsere momentane Einstellung zum Klassenrat ist.

Aufgabe: Besprecht und beantwortet an den verschiedenen Stationen die Fragen. Arbeitet gemeinsam und so lange, bis ihr beim Wechselsignal eine Station weiter geht.

Station 6: Themen

Schreiber/in an dieser Station: _____

1. Nennt mindestens drei Beispiele für mögliche Themen im Klassenrat!

2. Gibt es wichtigere und unwichtigere Themen?
Nennt jeweils ein Beispiel!

wichtig:

unwichtig:

3. Könnt ihr euch Themen für den Klassenrat vorstellen, die wir noch nicht behandelt haben? Nennt Beispiele!

Ziel: Wir wollen herausfinden, wie unsere momentane Einstellung zum Klassenrat ist.

Aufgabe: Besprecht und beantwortet an den verschiedenen Stationen die Fragen. Arbeitet gemeinsam und so lange, bis ihr beim Wechselsignal eine Station weiter geht.

Station 7: Eure Meinung

Schreiber/in an dieser Station: _____

1. Was haltet ihr vom Klassenrat in unserer Klasse?

2. Habt ihr Ideen, wie wir den Klassenrat verbessern könnten?

3. Habt ihr Fragen zum Klassenrat?
Ist etwas unklar?