

Strukturübersicht zum Medienkonzept

Der Erwerb von Medienkompetenz: Einsatz Neuer Medien in Unterrichtszusammenhängen					
	Handlungsleitende Intention	vorgeschlagene konkrete Unterrichtsbezüge	Fächer	Co-Teacher (UE2-Team, Jg.-Team)	in Zukunft: Portfolio Medienkompetenz, Zertifizierung von Qualifikationen
Team					
5	Unterschiedliche Medienkompetenzen der Grundschule angleichen	Projektarbeit mit einem virtuellen Klassenraum in www.Schola-21.de: Email-Einladungen erstellen und versenden	D, GL u.a.	UE2	Ausdrucke aus dem Schola-21 Portfolio
6	Sprachentraining mit Software	Klett: Buch begleitende Software	E		
7	Visualisierung und Berechnung mit fachspezifischer Software	Geometrie	M		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Die Bausteine des Medienkonzepts sind für den Erwerb der allgemeinen Medienkompetenz für alle SchülerInnen eines Jahrgang verbindlich durchzuführen.</p> <p>Diese Bausteine sind unabhängig von den zahlreichen speziellen Einsätzen neuer Medien in Wahlpflichtfächern, Kursdifferenzierungen oder Gruppen, die zusätzlich durchgeführt werden.</p> <p>Die Evaluation der Wirkung und des Outputs wird von den Evaluationsbeauftragten mit Kompetenzrastern durchgeführt.</p> <p style="text-align: right;"><i>Maria Sibylla Merian</i> Gesamtschule </p> </div>
8	Berechnen und Darstellen von Formeln und Werten mit Hilfe einer Tabellenkalkulation	Aufgabentypen zur Lernstandserhebung	M		
	Sich selbst präsentieren, darstellen und bewerben mit Textverarbeitung	Projekt: Lebensplanung	AL		
9	Fortgeschrittene Recherche, Aufbereitung von Informationen und schriftliche Dokumentation	Berufsvorbereitung: Bewerbung, Praktikum	D, AL		
10	Fachinhalte präsentieren mit Medienunterstützung	Kurzreferate zu Unterrichtsthemen mit Powerpoint	D, AL		
11	Arbeitstechniken angleichen (neue 11) Berufsorientierung	Einführungsprojekte in d. Einf.-Woche "Kleine Facharbeit"	Jg. 11		
	Virtuelle Zusammenarbeit	SelGO*-Teilnahme (11-13) Modellversuch SelGO: Selbstlernen in der gymnasialen Oberstufe MOODLE: Arbeiten in Online-Kursen Aufgaben, Material, Kommunikation, Austausch, Methodik, Bewertung uvm.	D, M, E, Sowi, Psy u.a.		
12	Eine wissenschaftliche Arbeit schreiben	Facharbeit	div. Fächer		
13	Referate halten und gestalten	Spezielle Themen des Fachunterrichts	div. Fächer		